FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: ANGELITOS DE VIDA**

**INTENCIONALIDAD:** A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

| **Nombre del usuario** | **Fecha del acompañamiento telefónico** | **Caracterización de la familia** | **Reconocimiento de prácticas a fortalecer** | **Identificación de las acciones orientadas a las practicas** | **Planeación de las experiencias** | **Vivenciar la experiencia** | **Valorar la experiencia** | **Exploración de la semana** | **Solicitudes de acompañamiento profesional** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CRISTHIAN EMMANUEL ROSERO TAPIA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 2 meses de edad.<br>-Su alimentación es exclusiva con leche materna<br>-Se encuentra muy bien de salud<br>-Ya muestra más interés por los estímulos auditivos y visuales que sus padres le realizan.<br>-El cuidado del niño es exclusivo de la madre y su padre la apoya cuando sale del trabajo. | TRÁNSITO ARMÓNICO | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar ejercicios de estimulación temprana que ayude a potenciar sus habilidades ademas de fortalecer sus capacidades motrices. | La madre manifiesta que ellos en la cama le adecuaron con una botella un móvil, donde le cuelgan tiras de colores y unos cascabeles, de tal manera que al hacerle movimiento llaman mucho la atención del niño tanto por la parte visual y auditiva. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JUAN JOSE CANCIMANCE HERNANDEZ | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 10 meses de edad.<br>-El cuidado del niño esta principalmente en la madre.<br>-La madre está muy comprometida con acompañar el proceso de desarrollo del niño.<br>-Se encuentran bien de salud. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre muestra interés por hacer acompañamiento al desarrollo de su hijo, manifestó que pone una colchoneta en el piso y se sienta con el niño para que explore y disfrute de juguetes sonoros, de impulso, maracas entre otros. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PAULA ANDREA ROMO TOBAR | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niña de 10 meses de edad.<br>-La niña está en constante movimiento<br>-Le encanta tirar objetos que al caer produzcan sonido.<br>-Gatea libremente y con seguridad.<br>-Se desplaza caminando con la ayuda de una silla. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre comparte los cambios que ha visto en su hija a partir de los 6 meses hasta el momento y con relación a la exploración de la semana la trabajan en el corredor de la casa, ya que es un lugar seguro y la niña puede desplazarse gateando para agarrar o manipular los juguetes u objetos que más le llamen la atención, ya sea por su colorido, o por los sonidos que producen. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BREICNER SMITH CASTAÑEDA LUNA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 9 meses de edad<br>-El cuidado es responsabilidad de la madre<br>-Interactúan bastante con él, motivándolo a seguir fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas.<br>-El niño ya da pasos solito | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre manifestó que en casa le dedican tiempo para jugar, lo elogian con aplausos y palabras bonitas cada vez que da un avance más en su desarrollo, y lo motivan a alcanzar objetos o juguetes como peluches, maracas, balones, ya sea por sus colores o por los distintos sonidos que producen. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niña de 11 meses de edad<br>-La responsabilidad del cuidado está en la madre<br>-Disfruta jugando con el hermano<br>-Ya da pasos solita<br>-Está al día con el control de crecimiento y desarrollo | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre comenta sobre algunos avances en el desarrollo de su hija y como ella contribuye en su proceso | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |
| JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 7 meses de edad<br>-El cuidado está bajo la responsabilidad de la madre<br>-El padre apoya al cuidado y crianza en los ratos libres<br>-Está en el proceso de iniciar el gateo.<br>-Está en el proceso de la alimentación complementaria | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La familia es muy comprometida con el acompañamiento que están haciendo en el proceso de desarrollo del niño, manifiestan que tratan en lo posible incentivar la visión y la parte auditiva mediante cantos, juegos, con sonajeros y | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | juguetes de cuerda y luces. | | |
| JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 7 meses de edad<br>- Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre<br>-Mediante el apoyo y la estimulación que realiza la madre fortalece cada día su motricidad gruesa.<br>-Ya está al dia con la vacuna de la influenza que estaba pendiente. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre comparte los avances que tiene su hijo y los cambios que ha evidenciado en la etapa en que se encuentra. Igualmente que están realizando la actividad de la semana para fortalecer los intereses del niño. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niña de 11 meses de edad.<br>-El cuidado de la niña es principalmente de la madre.<br>-Buen avance en su proceso de desarrollo.<br>-Los padres interactúan bastante fortaleciendo su desarrollo y brindándole un lugar seguro.<br>-Dice adiós con la mano<br>-Demuestra afecto ante los mimos de los padres<br>-Ya está empezando a dar pasos solita. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La familia muestra mucho interés y responsabilidad frente al cuidado de la niña y siguen paso a paso cada uno de sus cambios en la etapa de desarrollo en que se encuentra. También manifestaron que el lugar donde viven es seguro para la niña y mediante juegos, cantos están fomentando la autonomía. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JHON MARIO QUICENO MEJIA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 8 meses de edad<br>-El cuidado es responsabilidad de la madre.<br>-Mediante la estimulación está fortaleciendo su motricidad gruesa | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre manifiesta que se apoya de las terapias y demás actividades que le realizan al otro niño para ella hacerlas con Mario. También cuenta con el apoyo de su hermana, quien le ayuda a realizar las actividades con el niño. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JHON ALEXIS QUICENO MEJIA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 8 meses de edad<br>-Su cuidadora principal es la madre.<br>-Continúa recibiendo las terapias diarias<br>-Esta al día con el control de crecimiento y desarrollo.<br>-La madre manifestó que el Neurólogo le ha dicho que el niño está bien avanzado en su proceso.<br>-Ya le hicieron cambio de sonda por un botón gástrico debido a que aún no ven viable la alimentación vía oral. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre comparte los cambios y avances que el niño va teniendo en su proceso de desarrollo con el acompañamiento diario de las terapias.<br>También que se emplea bastante objetos para la estimulación visual y señorial y auditiva. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos ¡en un rinconcito! Se definirá un espacio seguro, amplio y agradable donde se incluya sonajeros, tiras de colores llamativos para que reaccionen ante los contrastes y juegos de sonidos, promoviendo la independencia y fortaleciendo emociones y decisiones de los niños. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ZOE ANGELY VILLA CARLOSAMA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | Niño de 1 año y 6 meses de edad,<br>-Pasan momentos agradables en familia, disfrutando y enseñando a la niña mediante el juego y fortaleciendo sus habilidades.<br>-Es muy curiosa y bien activa | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | Se evidencia disposición de las familias en contribuir en las actividades de la semana para fomentar la autonomía en la niña, ya que en la casa tiene un lugar donde se le presta para jugar y explorar. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | Niño de 1 año y 7 meses de edad,<br>La responsabilidad del cuidado de la niña es de la madre, ya que su padre en ocasiones sale por semanas a trabajar a otros lugares para el sustento.<br>-La niña se encuentra bien de salud.<br>-Se caracterizan por la responsabilidad y amabilidad.<br>-Participan activamente de todas las actividades que se orientan para el fortalecimiento del desarrollo integral de la niña. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre comparte sobre qué acciones realizan en casa para favorecer la independencia en la niña.<br>También que sacaron un tiempo en el cual construyeron un nicho y esto despertó mucho interés y emociones en la niña. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EMILIANA CABRERA URRUTIA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | Niña de 2 años<br>-Los padres son responsables con los cuidados necesarios para la buena salud de la niña.<br>-Promueven los hábitos alimentarios y buenos modales.<br>-La responsabilidad del cuidado de la niña está principalmente en la madre, ya que su padre trabaja para el sustento de la casa.<br>-Tiene pendiente tramitar una cita con el cardiólogo para un examen rutinario de la niña, ya que debido a la pandemia perdió la cita que tenia programada | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La familia tiene buena disposición para fortalecer el proceso de desarrollo de la niña, son muy creativos a la hora de interactuar con ella buscando siempre fomentar la autonomía. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EMILY FERNANDA CORTES GARZON | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | -Niño de 2 años<br>-Se caracterizan por su creatividad.<br>-Participan activamente en familia de las actividades que se comparten.<br>-La niña se encuentra bien de salud<br>-Es activa y espontánea.<br>**-**Buen desarrollo de sus habilidades motoras | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre manifestó que están presto a desarrollar las actividades ya que son en beneficio del proceso de desarrollo de la niña, ya que en esta etapa de los dos años han sido bastante los cambios que está teniendo, es más activa, quiere hacerlo todo por sí sola, le encanta explorar. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JULIZA JANETH JAIMES CALDERON | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | - Niña de 2 años<br>-Su cuidadora principal es la madre, quien aparte del cuidado de los hijos, también tiene que velar por el sustento para el hogar.<br>-La niña ya está mejor de salud<br>-Es bien activa<br>-Le encanta bailar con la música infantil | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre manifiesta agrado por las actividades orientadas, asume que las van desarrollando poco a poco, porque a veces el tiempo es un poco limitado, debido a que debe trabajar para ayudar con el sustento de la casa. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IAN SIMON BENAVIDES BECERRA | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | - Niño de 2 años<br>**-** La madre es la responsable del cuidado del niño, mientras su cónyuge sale a laborar.<br>-El niño disfruta de las actividades que realizan en casa, ya que imita mucho lo de su hermana y madre.<br>-Tiene un lenguaje más fluido. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre manifestó que en conjunto con la hermana construyeron el nicho y disfrutaron mucho porque ella desde afuera simulaba producir voces, silbidos y esto llamaba mucho la atención del niño despertando diferentes emociones. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 7 meses<br>- La responsabilidad del cuidado del niño es de la madre<br>-Interactúa bastante con el niño, fomentando la autonomía e independencia<br>-Participa de tareas sencillas en casa<br>-Es bien activo | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre comparte los cambios y avances que ha tenido el niño y que son muy notorios en su desarrollo, igualmente que lo motivo y en conjunto construyeron su nicho del cual disfruto bastante porque había elementos que le llamaron la atención con los cuales simulaba el día y la noche, producía sonidos asemejando al canto de los animales… | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 8 meses.<br>**-** Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre<br>**-**Es bien activo<br>-Se encuentra bien de salud<br>-Se recomendó tener presente en el hogar las medidas que se deben tomar para prevenir cualquier accidente.<br>-Está pendiente higiene oral porque el padre se opone a que lo lleve al Hospital debido a la emergencia del covid-19 | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | La madre comenta sobre algunos avances en el desarrollo del niño y como ella contribuye en su proceso | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID | Del 12 al 16 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 9 meses.<br>**-** La responsabilidad del cuidado del niño es de la madre.<br>**-** Cada día es más independiente<br>-En familia apoyan su proceso de desarrollo<br>-Esta al día con su control de crecimiento y desarrollo. | TRÁNSITO ARMÓNICO<br><br>**Practica 11:** Acompañar la construcción de identidad | Son los cambios que experimentan los niños y niñas a lo largo de la vida, relacionadas con el ingreso a nuevos entornos como la educación formal, el cambio de roles, las responsabilidades y en las relaciones con otros<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Orientar en las familias que es el paso de una etapa a otra que se da a medida que los niños van creciendo y desarrollando sus habilidades para adquirir nuevos conocimientos a través de la interacción social con su entorno. | Realizar juegos de estímulos mediante la interacción con las personas que los rodean y en especial con los padres. Jugar a reírse con ellos, oír sus explicaciones mientras se lo señalan, los besos, caricias, mimos, las canciones que le cantan, hablarles despacio vocalizando bien y de modo expresivo mirándolo a la cara con cariño para que el luego lo imite. | Se puede evidenciar compromiso por parte de la madre en la realización de las actividades, saca tiempo para llevarlo al parque infantil para que explore, corra y comparte los cambios que ha visto hasta el momento en su hijo. | Exploración: “Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración al que llamaremos **“Crear mi propio Rincón**”. Las familias deben permitir a los niños y niñas participar en todas las decisiones que se tomen sobre la construcción de su propio rincón, desde la selección del espacio en el hogar, hasta su elaboración, para que exploren, jueguen y recreen aventuras allí de forma segura, promoviendo la creatividad y la independencia. | No |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Durante el acompañamiento telefónico se evidencia buena disposición por parte de las familias por contribuir en el desarrollo de las exploraciones de la semana, con relación a Lo de transito armónico se logró inculcar en las familias que son los cambios que los niños y niñas van teniendo en cada una de sus etapas de desarrollo, lo cual fue más fácil para que ellos compartieran los avances que han tenido sus hijos y también como están fomentando la autonomía e independencia desde temprana edad.